

# Petit déjeuner !

Les emballages du petit déjeuner  
pour rencontrer différentes langues



*[D'après une fiche ÉOLE](#)*

## Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale

C1 : - La découverte de petits déjeuners divers, l'exposition à différentes langues favorisent l'éveil à la diversité

linguistique et culturelle. Elles permettent d'ouvrir l'enfant à la différence et au respect de chacun.

Ce travail de tri peut être associé au loto sonore, au jeu de la marchande et à la fleur des mots.

C2 : - L'enseignement des langues vivantes étrangères ou régionales constitue un moyen de donner toute sa place aux apprentissages culturels et à la formation civique des élèves en s'interrogeant sur les modes de vie des pays ou des régions concernés, leur patrimoine culturel, et en appréhendant les différences avec curiosité et respect.

C3 : - Des connaissances linguistiques et des connaissances relatives aux modes de vie et à la culture du ou des pays ou de la région où est parlée la langue confortent cet usage. C'est l'exposition régulière et quotidienne à la langue qui favorise les progrès des élèves ; son utilisation en contexte donne du sens aux acquisitions

- Des contacts avec les écoles des pays ou des régions concernés, les ressources offertes par la messagerie électronique, l'exploitation de documents audiovisuels contribuent à découvrir des espaces de plus en plus larges et de plus en plus lointains et à développer le sens du relatif, l'esprit critique, l'altérité.

- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

## Lire et comprendre

- Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.

- Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte.

- Les activités langagières en langue vivante étrangère et régionale sont l'occasion de poursuivre le travail de comparaison du fonctionnement de la langue cible avec le français, entamé au cycle 2.

## QUESTIONNER / GÉOGRAPHIE

### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

**Activités** : (à différencier selon les cycles)

1. Mise en situation : Aborder le thème du petit déjeuner, observer des emballages plurilingues.
2. Situation de recherche 1 : trier des emballages, identifier certaines langues, certains mots.
3. Situation de recherche 2 : observer les langues présentes sur différents emballages, situer les pays associés aux langues sur une carte. Découvrir les langues qui se parlent en France et en Europe (au-delà des seules langues européennes)

*Enjeux :*

Prendre conscience de l'existence de plusieurs écritures, plusieurs alphabets, plusieurs langues, parfois très différents.

Observer et comparer.

1 – le « mystère des écritures » :

Faire des hypothèses pour découvrir le nom des diverses écritures

S'exprimer sur le petit déjeuner (pratiques familiales, locales...)

Apporter des emballages

2 – « emballages tous azimuts ! » :

trier catégoriser des emballages, des inscriptions des mots selon différents critères et effectuer des rapprochements

proposer langues et écritures comme critères de tri

comparer, observer les ressemblances

3 - diversité linguistique et culturelle : personnes, pays, usages...

Évoquer les langues rencontrées et partager les connaissances sur les personnes et les lieux où elles se pratiquent.

Situer sur une carte les pays et leurs langues, questionner la non correspondance pays/langue.

Questionner la connaissance de différentes langues dans un pays et les usages et considérations des différentes langues qui nous entourent.

Explorer les différentes cultures du petit déjeuner.

Prolongements possibles :

> préparation de petits déjeuners avec les parents pour faire découvrir et partager

> créations visuelles et plastiques à partir de mots trouvés sur les emballages et enrichies par de nouvelles recherches.

> apprentissage de chants dans plusieurs langues

Documents annexes :

exemples d'emballages plurilingues













p. 11 Groupe départemental Jura LVE- Calendrier des langues - Points phares pour l'apprentissage des langues – La semaine du goût



