



ELCO EILE
31 mai 2018



ELCO EILE

31 mai 2018

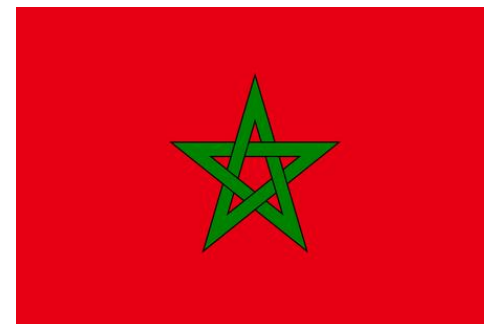
Bom Dia



Bom Dia

ELCO EILE
31 mai 2018

صباح الخير





Bom Dia

ELCO EILE
31 mai 2018



صباح الخير



Merhaba



Bom Dia

ELCO EILE
31 mai 2018

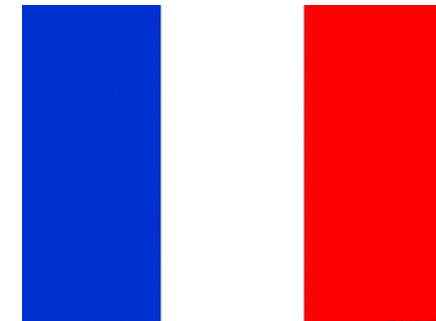


صباح الخير



Merhaba

Bonjour

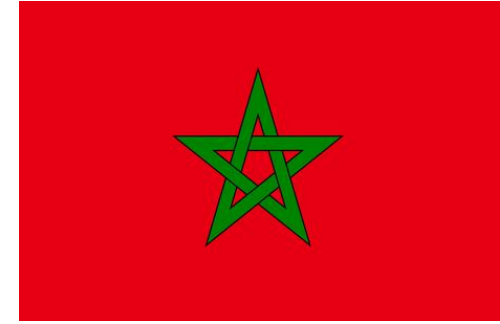




Bom Dia

ELCO EILE

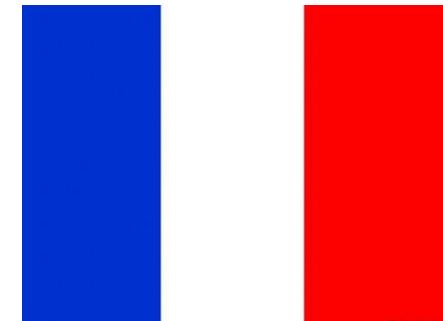
31 mai 2018



صباح الخير



Merhaba



Bonjour

Un petit jeu pour
commencer

Carafé
Cachalot
Bouillon
Babouche
épinard
abricot
caramel
café
bougie
fêliche
Mamelade
Yoghourt
Pintade
Sofa
sirop

Mots français d'origine portugaise	Mots français d'origine turque	Mots français d'origine arabe
Cachalot Caramel Fétiche Marmelade Mangue Pintade Zèbre	Babouche Café Caviar Yoghourt Bachi-bouzouk Boulgour Sofa	Abricot Bougie carafe Coton Épinard Hazard Sirop

Les langues du monde
s'enrichissent entre elles

Enseigner une langue

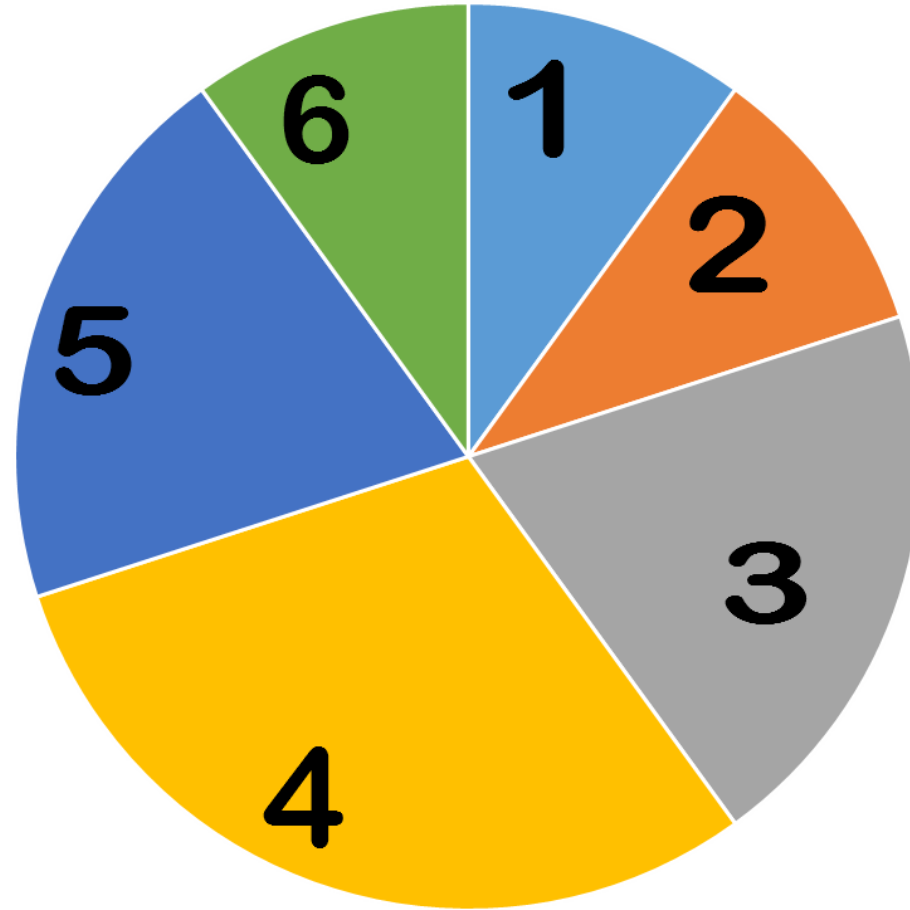
Les six temps d'une séance de LV

I hear and I forget

I listen and I remember

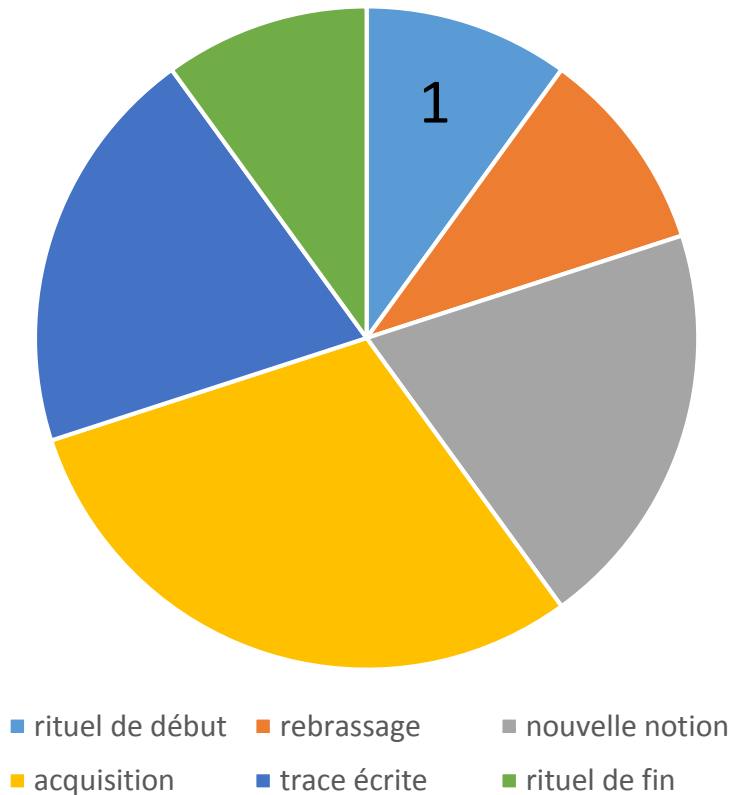
I do and I understand

les six temps d'une séance de LV



■ rituel de début ■ rebrassage ■ nouvelle notion ■ acquisition ■ trace écrite ■ rituel de fin

les six temps d'une séance de LV



1 Le rituel

Socialisation : la date , la météo
l'appel ...

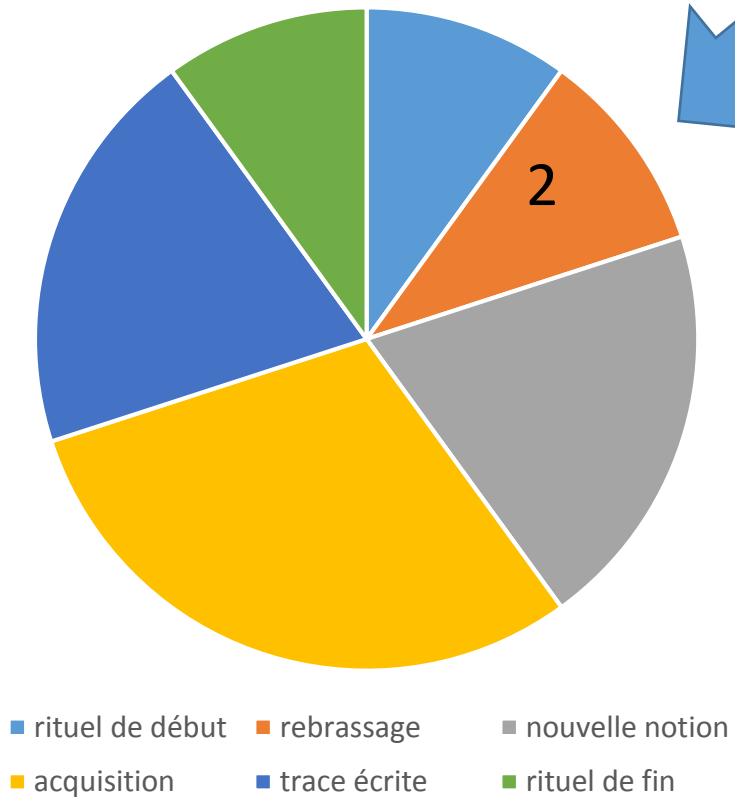
Réactivation : devinettes, boîte
mystère ...

Verbes d'action : (fermer la porte
ranger les livres ...)

Chansons.

Écoute d'une musique .

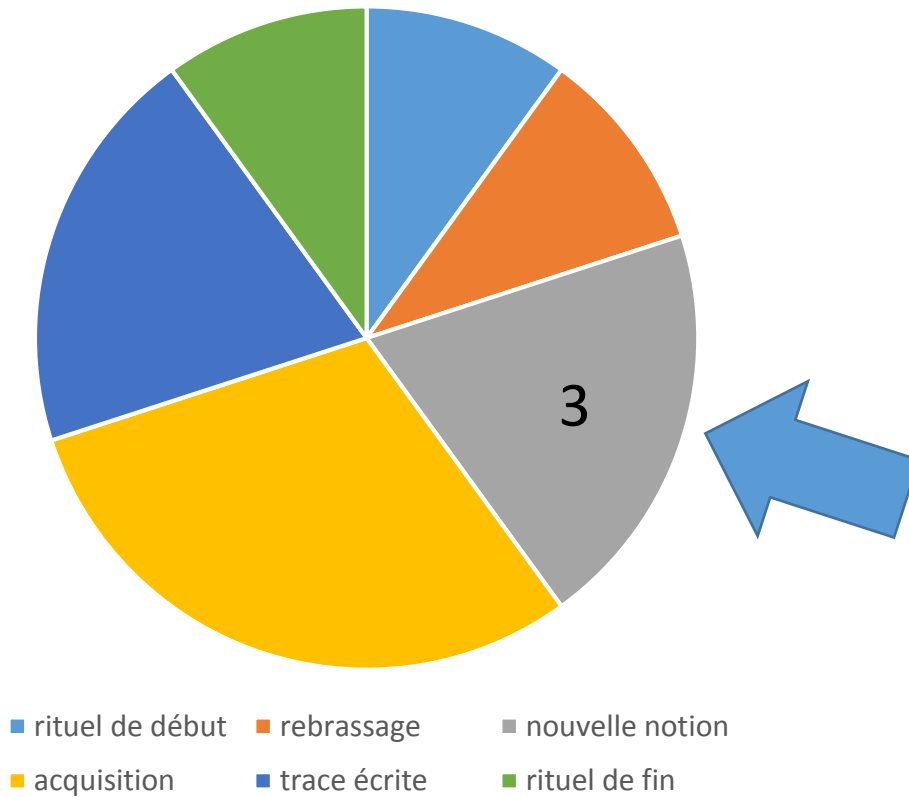
les six temps d'une séance de LV



2 Vérification des acquis.

- Jeu de devinettes
- Activités avec les cartes éclairs
- Un « mini teacher » pose des questions aux élèves

les six temps d'une séance de LV

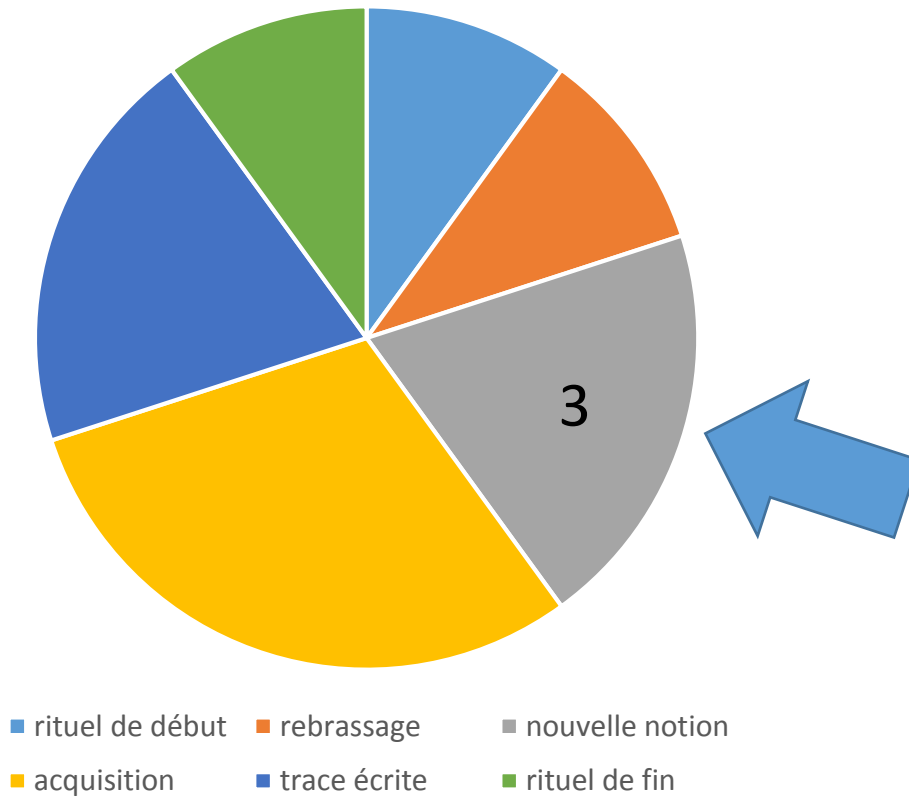


3 Présentation de la nouveauté

« écoute active et mémorisation »

- Nouveau lexique
- Nouvelle structure langagière
- Nouveau fait culturel

les six temps d'une séance de LV



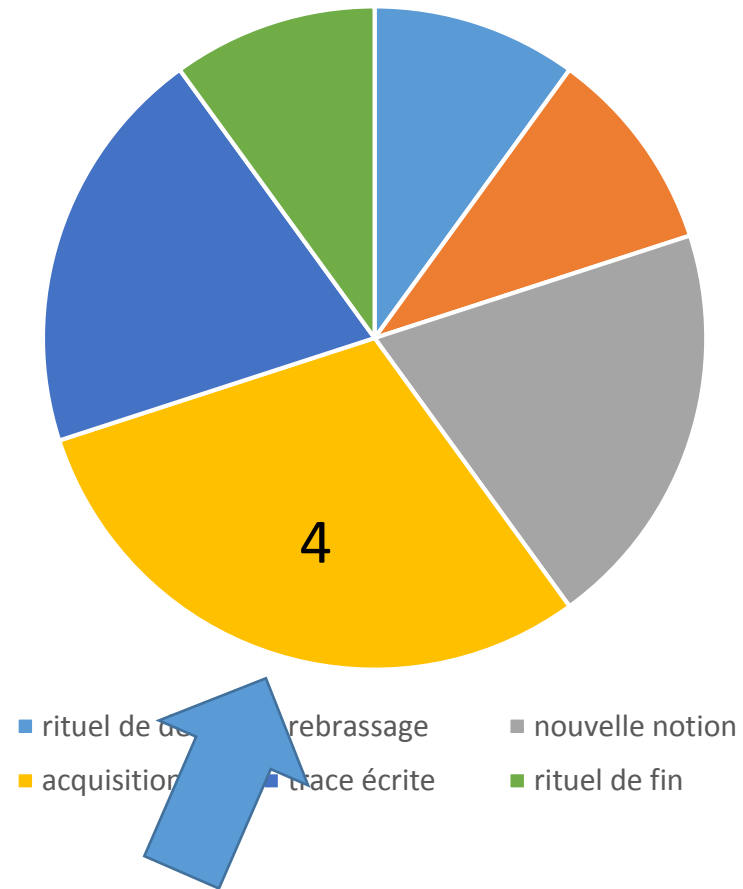
3 Enseigner la nouveauté

« écoute active et mémorisation »

La présentation se fait dans la langue avec plusieurs supports, images, sons, gestes ...

4 Apprendre. Acquisition et pratiques communicatives

les six temps d'une séance de LV



Les élèves sont mis en activité pour pratiquer le nouveau lexique. Des petits groupes peuvent être mis en place pour s'entraîner à échanger.

exemples

- Groupe de recherches
- Groupe de jeux (memory, jeu des sept familles, enquête...)
- Groupe réduit de parole avec le maître ...

4 Acquisition et pratiques communicatives



Images à diffusion restreinte
Uniquement dans le cadre de la formation

Activités de recherche en groupe

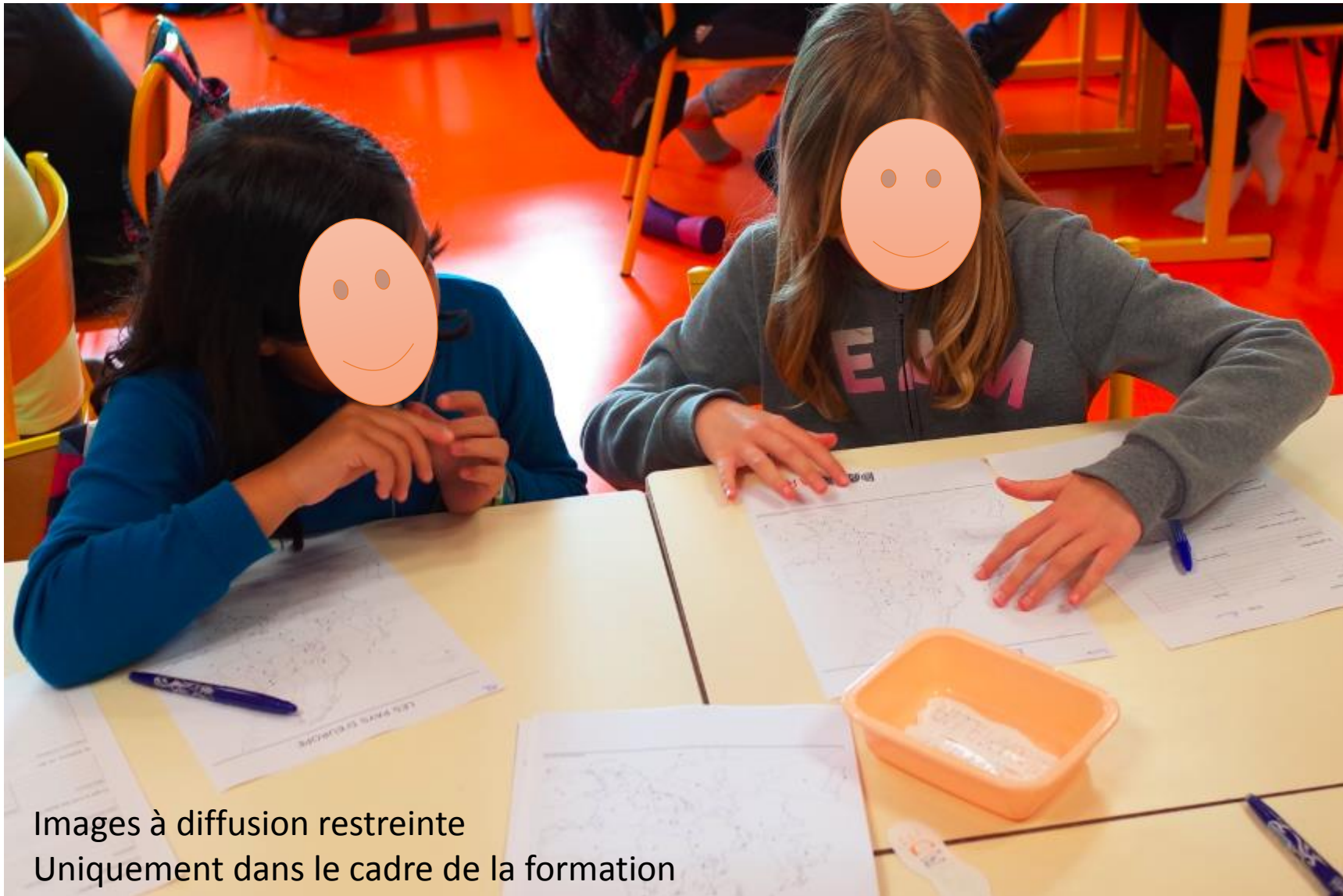
4 Acquisition et pratiques communicatives



Images à diffusion restreinte
Uniquement dans le cadre de la formation

Fiches conçues en cours et utilisées pour les activités

4 Acquisition et pratiques communicatives



Images à diffusion restreinte
Uniquement dans le cadre de la formation

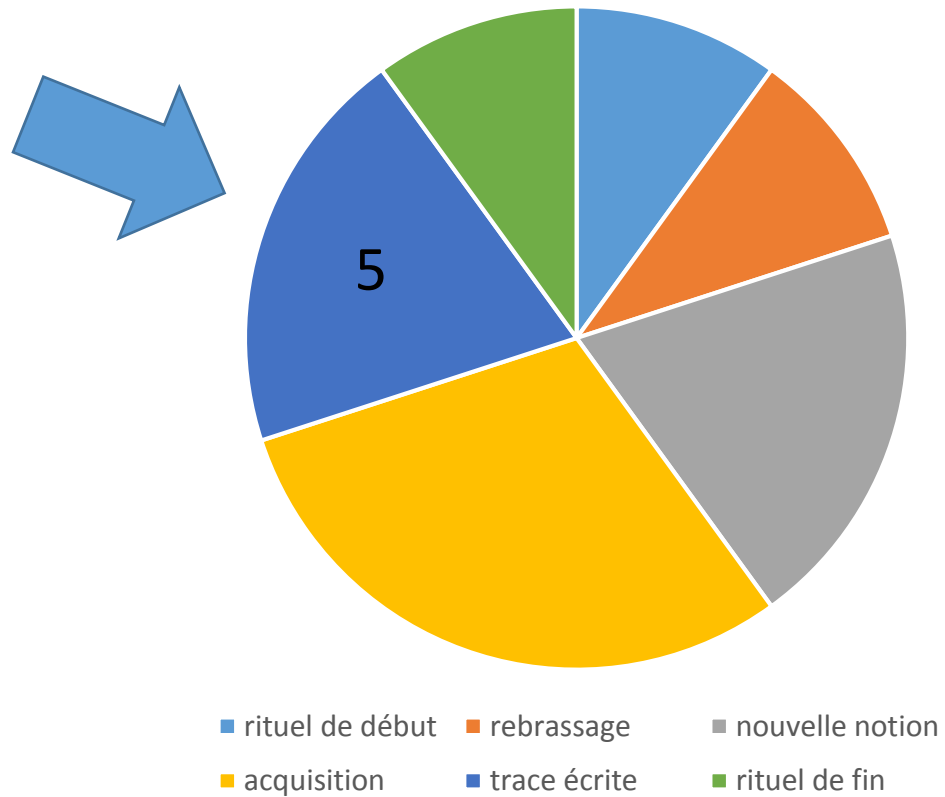
Recherche sur la carte avec des mots « mystères »

4 Acquisition et pratiques communicatives



La maîtresse intervient auprès de chaque groupe

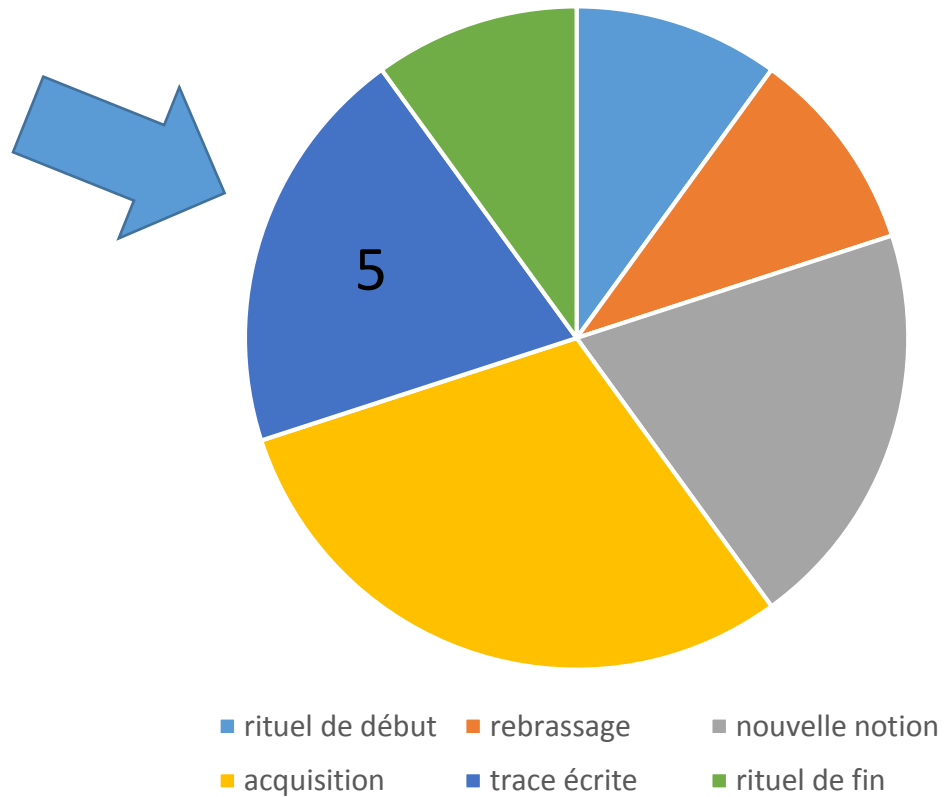
les six temps d'une séance de LV



5 Écrire

- Apprendre une nouvelle graphie
- ذلك هو ما عرفته من فن الخط
- Mémoriser les mots

les six temps d'une séance de LV



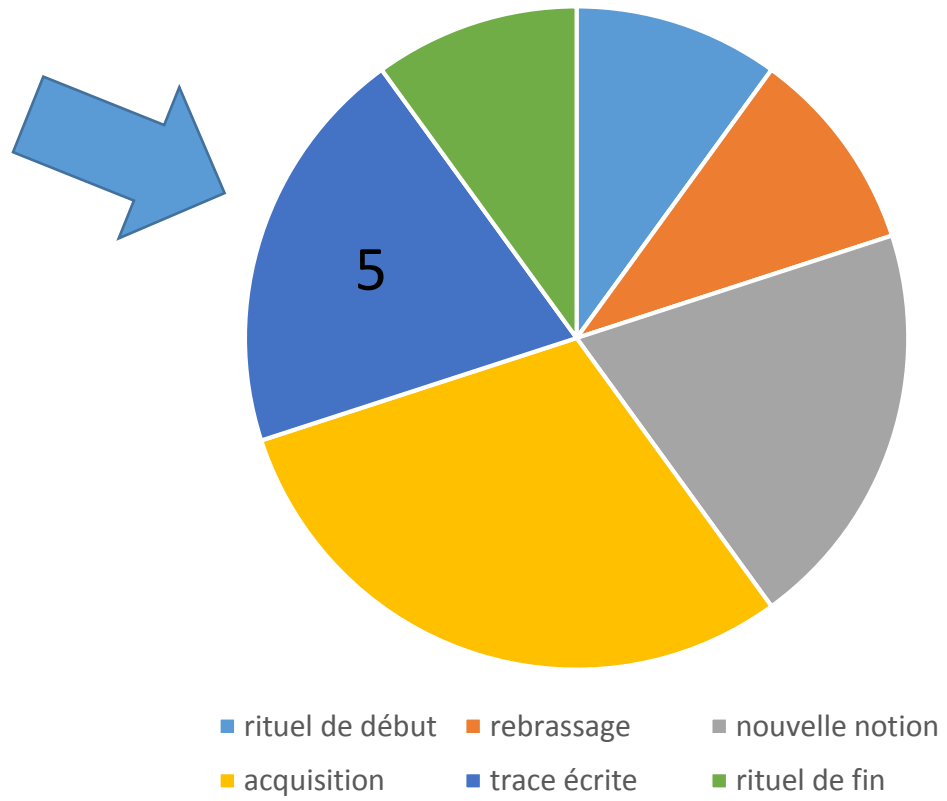
5 Écrire

- Créer des documents



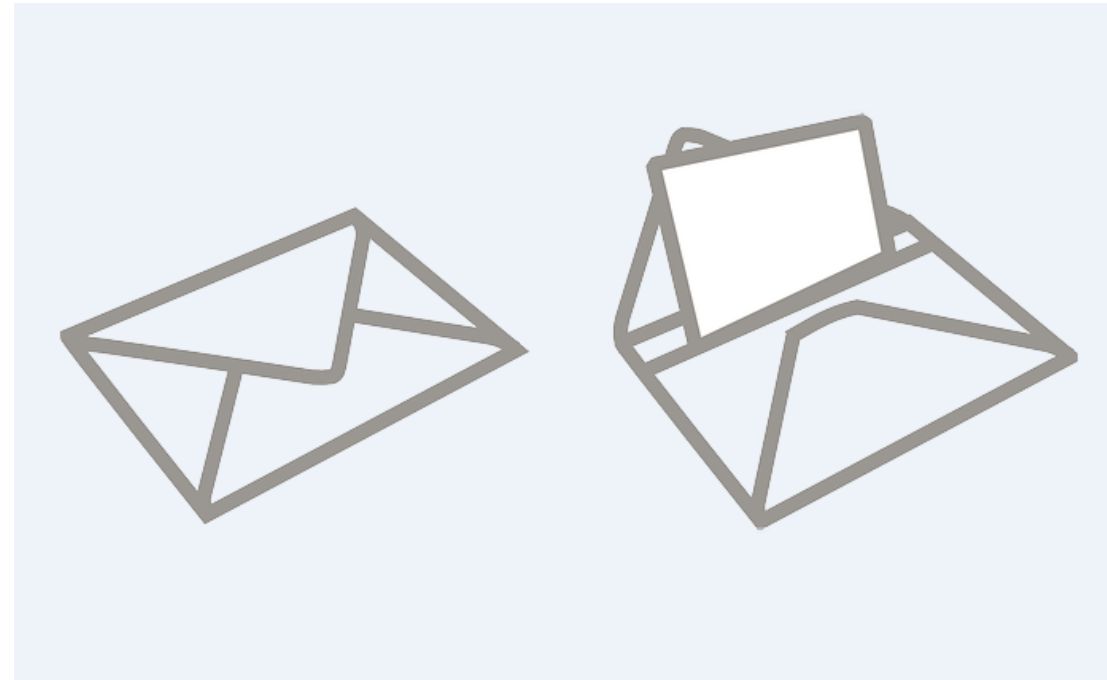
Images à diffusion restreinte
Uniquement dans le cadre de la formation

les six temps d'une séance de LV

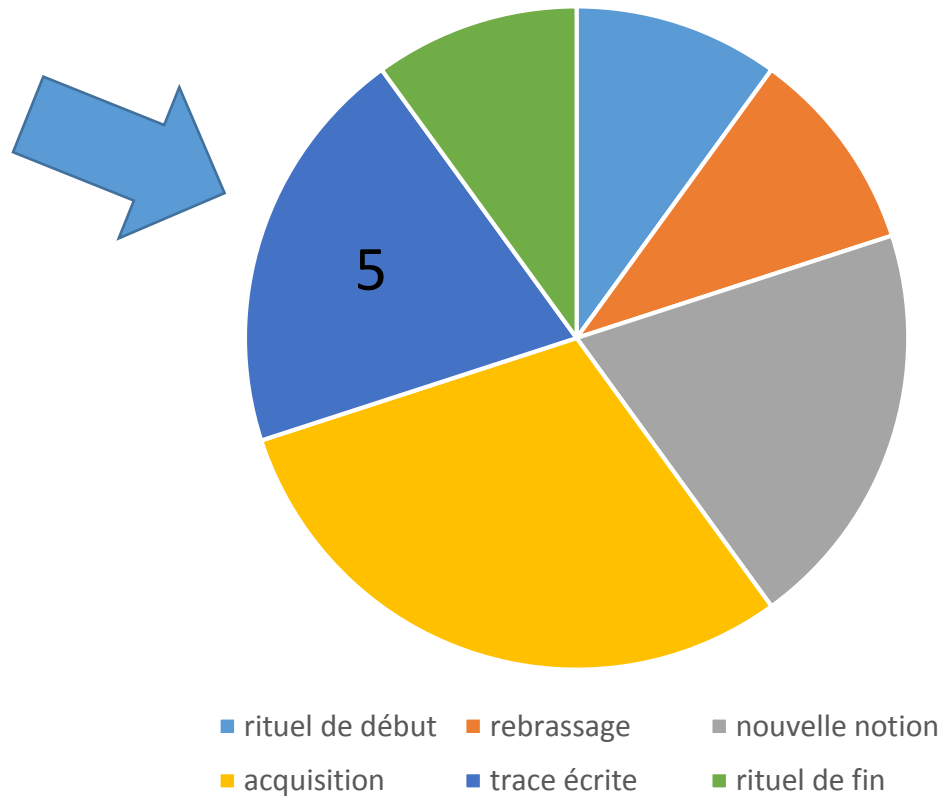


5 Écrire

- Correspondre avec une autre école



les six temps d'une séance de LV

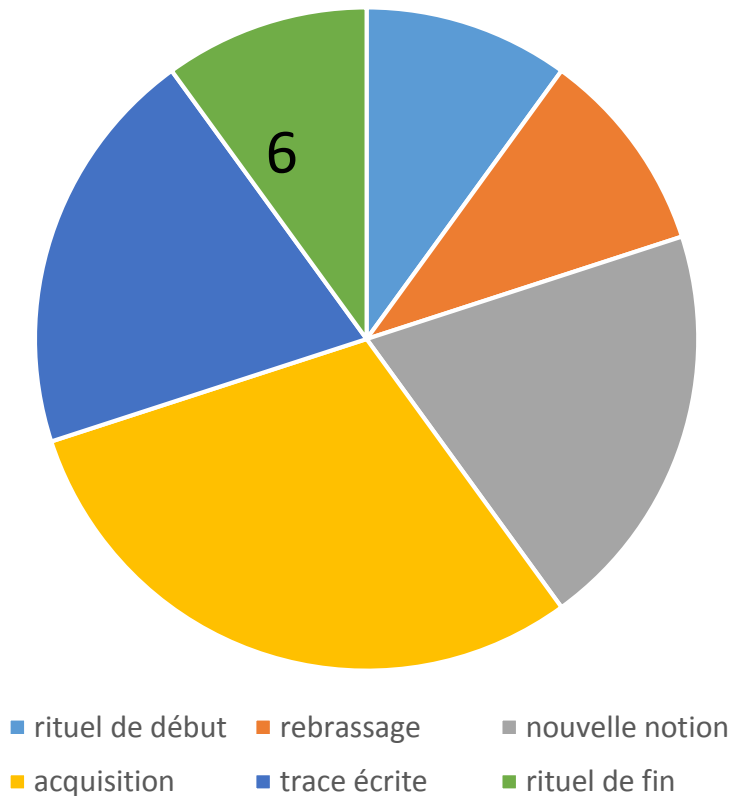


5 Écrire

- Rencontre avec le livre



les six étapes d'une séance de LV

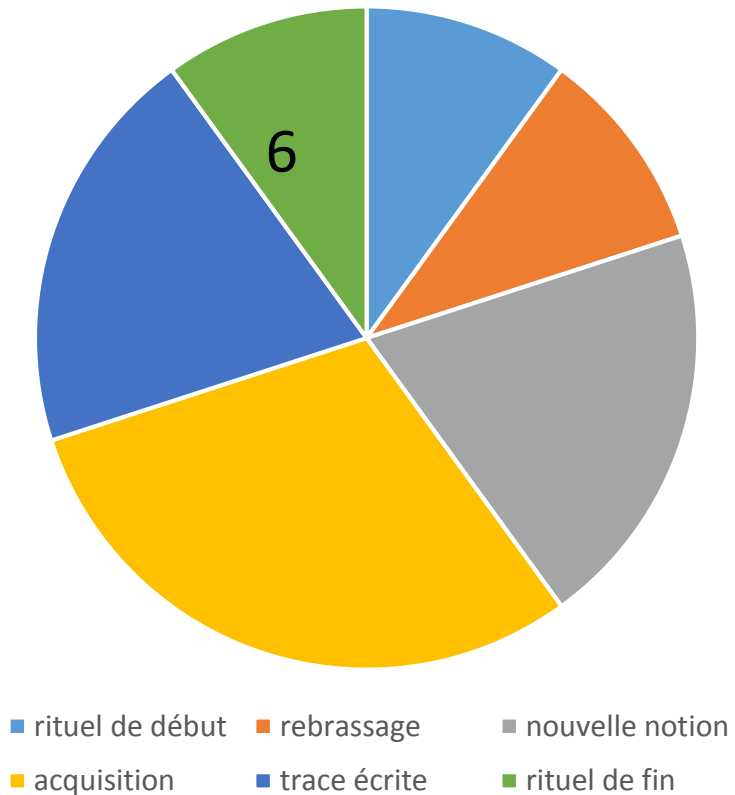


6 Cloture de séance

Synthèse :

- Qu'avons nous appris ensemble aujourd'hui ?

les différents temps d'une séance de LV

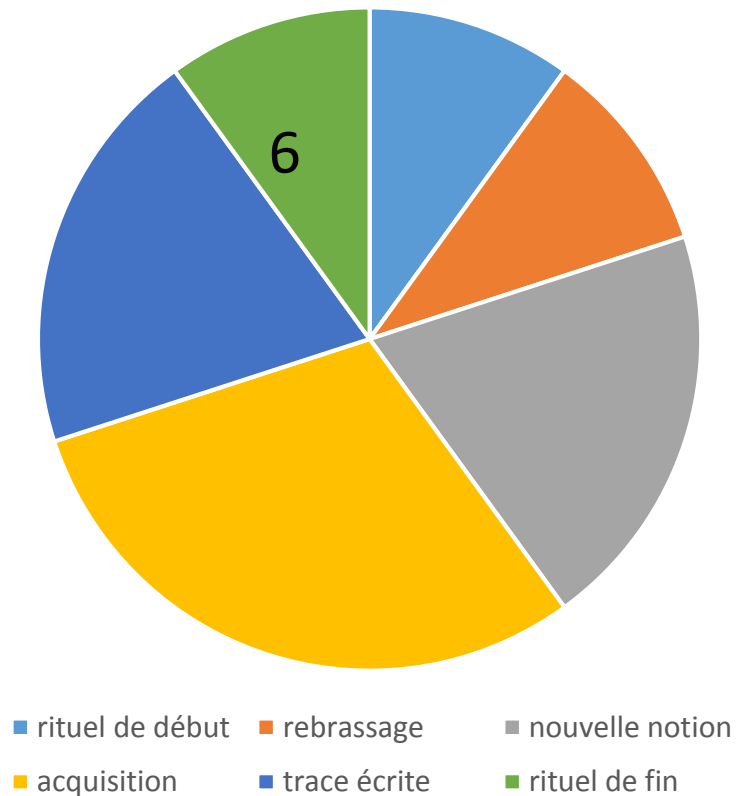


6 Rituel de fin

Synthèse :

- Qu'avons nous appris ensemble aujourd'hui ?
- Comment l'avons-nous appris ?

les différents temps d'une séance de LV



6 Rituel de fin

Synthèse :

- Qu'avons nous appris ensemble aujourd'hui ?
- Comment l'avons-nous appris ?
- Chanson ou comptine

Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Prendre en compte la diversité des élèves
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier